



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

Unit Kerja : Program Studi Teknik Mekatronika  
Tahun : 2022

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
<b>1.STANDAR PENDIDIKAN</b>								
<b>1.1.STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI</b>								
		<b>TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU</b>						
1	Butir 19	Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNI/TKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.	SPMI dijalankan dan tersedia bukti pelaksanaannya	a) Merumuskan standar SPMI PS Teknik Mekatronika b) Melakukan monitoring pelaksanaan SPMI PS Teknik Mekatronika c) Melakukan evaluasi pencapaian standar SPMI per semester d) Melakukan inovasi dalam menjalankan SPMI	Lengkapya pemenuhan organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut	Setiap akhir tahun ajaran	KPS, Tim Kurikulum PS	TIM SPMI Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
2	Butir 31.a	Seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023.	Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menjalankan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang mengacu pada Visi, Misi, Tujuan, serta Sasaran (VMTS) Polibatam</li> <li>b) Melaksanakan tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan terhadap mutu PS Teknik Mekatronika dengan baik</li> <li>c) Melakukan perbaikan yang berkesinambungan terhadap kualitas mahasiswa dan lulusan</li> <li>d) Merancang dan menerapkan kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik sesuai dengan level 6 KKNI dan kebutuhan DUDI</li> <li>e) Menjalankan program peningkatan kuantitas dan kualitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian/kerjasama sesuai tri darma perguruan tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tercapainya target mutu pada SPMI</li> <li>b) Tercapainya standar kepatuhan ISO</li> </ul>	Tiap akhir semester	KPS, Tim Kurikulum PS	TIM SPMI dan auditor internal Jur EL
3	Butir 31.b	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2020.	minimal 1% dengan kenaikan sebesar 1% setiap tahunnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan kerjasama dengan kementerian dan asosiasi profesi dalam menentukan standar akreditasi</li> <li>a) Melakukan persiapan internal untuk memperoleh akreditasi internasional (misalnya ABET/IABEE)</li> </ul>	Persentase kompatibilitas kurikulum dengan akreditasi internasional	Evaluasi tiap akhir tahun ajaran	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, Tim Akreditasi



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu  
24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
4	Butir 31.c	Unit yang berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 pada tahun 2020 sebanyak 80% dengan minimal kenaikan 3 % setiap tahunnya.	Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	a) Mengimplementasikan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dalam semua kegiatan tridharma b) Melakukan monitoring kepatuhan ISO 9001:2005	a) Persentase ketercapaian standar mutu SPMI b) Persentase kepatuhan ISO	Tiap akhir semester	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, TU
5	Butir 31.f	Seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022.	Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu	a) Memperbanyak jaringan kerjasama dengan masyarakat dan DUDI dalam berbagai bentuk kerjasama b) Mempererat kerjasama dengan mitra DUDI dengan meningkatkan intensitas dan skala kerjasama c) Mempersiapkan manajemen internal prodi agar kompatibel dengan standar industri d) Membudayakan nilai-nilai ZI/WBK	a) Persentase ketercapaian standar mutu SPMI b) Persentase kepatuhan ISO c) Predikat ZI/WBK WBBM pada 2022	Tahun 2022	KPS, Shilau, Tim Kurikulum PS	Jur EL, TU
<b>1.5.STANDAR DOSEN</b>								
6	Butir 3	Kajur menetapkan: a. Beban kerja Dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh (EWMP) dengan nisbah Dosen dan mahasiswa $12 \text{ SKS} \leq \text{EWMP} \leq 16 \text{ SKS},*)$	Beban kerja Dosen sudah sesuai dengan EWMP dengan nisbah Dosen dan mahasiswa $12 \text{ SKS} \leq \text{EWMP} \leq 16 \text{ SKS}$	Mengatur beban kerja dosen minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS mengacu kepada Beban Kerja Dosen (BKD)	Seluruh dosen PS memiliki beban kerja dosen minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS mengacu kepada Beban Kerja Dosen (BKD)	Tiap akhir semester	KPS	Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		b. Jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap PS paling sedikit 5 (lima) orang,	Minimal ada 5 (lima) orang dosen per program studi	Menunjuk minimal lima orang dosen untuk konsentrasi dalam PS Teknik Mekatronika	Tersedianya minimal lima orang dosen untuk konsentrasi dalam PS Teknik Mekatronika	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
		c. Dosen tetap PS wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS,	Dosen tetap yang ditugaskan terbukti memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS	a) Melakukan pemetaan kompetensi dosen dan distribusi dosen b) Menugaskan dosen dalam kegiatan pengembangan kompetensi c) Merekrut dosen sesuai yang ahli dalam bidang mekatronika	Dosen memiliki latar belakang pendidikan atau sertifikat kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu pada PS, disertai dengan bukti (ijazah/sertifikat )	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
		d. DTSPS minimal memiliki 1 sertifikat kompetensi yang diperbaharui.	Ada bukti sertifikat kompetensi minimal 1 sertifikat per dosen	Menugaskan dosen DTSPS mengikuti sertifikat kompetensi	Setiap DTSPS memiliki minimal 1 sertifikat kompetensi.	Tiap akhir tahun anggaran	KPS	Jur EL
		e. Persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri minimal 50% dari total jumlah DTSPS.*)	Minimal 50% dari total jumlah DTSPS	a) Menugaskan dosen DTSPS mengikuti sertifikat kompetensi/profesi/industri b) Mengadakan in-house training	Setiap dosen DTSPS memiliki minimal 1 sertifikat kompetensi.	Tiap akhir tahun anggaran	KPS	Jur EL



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		f. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang.*)	Adanya distribusi mengajar yang menugaskan dosen pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang	Mengatur beban kerja dosen sebagai pengampu dan pengajar mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS	Distribusi mengajar berjalan dengan baik. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS memenuhi jumlah minimal 12 orang.	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
		g. Beban kerja Dosen sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester maksimal 6 mahasiswa.*)	Maksimal 6 mahasiswa per semester per program studi	Mengatur distribusi pembimbing utama di PS agar maksimal 6 mahasiswa per dosen	Menghitung distribusi pembimbing utama di PS agar maksimal 6 mahasiswa per dosen	Tiap awal tahun ajaran	KPS	Jur EL
		h. Persentase jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS terhadap seluruh dosen di PS maksimal 10%.*)	Maksimal 10%	Mengatur beban kerja dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu pada mata kuliah di PS	Menghitung persentase jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS	Tiap awal semester	KPS	Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		i. Persentase jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi minimal 20%.*)	Minimal 20%	Mengatur beban kerja dosen industri/praktisi yang ditugaskan sebagai pengampu pada mata kuliah kompetensi di PS	Menghitung persentase jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
		j. DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir	Setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir	a) Melakukan penugasan kepada DTPS untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat b) Memperbanyak mitra kerjasama dalam kegiatan-kegiatan tersebut sehingga dapat menjadi sarana (panggung) untuk DTPS	Melakukan pendataan dosen DTPS yang aktif menjadi diantaranya sebagai visiting lecturer, keynote speaker, editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat	Tahun 2023	KPS	Jur EL, P3M
<b>1.6.STANDAR TENAGA KEPENDIDIKAN</b>								
7	Butir 5	Jurusan/unit mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan setiap semester	Kinerja tendik setiap semester memuaskan dan sesuai tupoksi	Setiap tenaga kependidikan diwajibkan mengisi SKP setiap semester	Setiap tenaga kependidikan mengisi SKP setiap semester dengan nilai		Kajur EL	Kepega waian

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
					>70%			
<b>1.10.STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>								
		<b>KURIKULUM</b>						
8	Butir 6	Polibatam melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta bukti tindak lanjutnya secara berkelanjutan	a) Melaksanakan evaluasi PBM I (pasca UTS) untuk membahas pelaksanaan PBM setengah semester awal b) Melaksanakan evaluasi PBM II (pasca UAS) untuk membahas pelaksanaan PBM setengah semester akhir c) Memberikan kuesioner kepada mahasiswa sebelum UTS dan UAS di setiap semester d) Memonitoring aktivitas perkuliahan melalui SID dan E-Learning	Tersedianya laporan evaluasi PBM I dan II di setiap semester beserta pembahasannya.	Tiap tengah dan akhir semester	KPS, Dosen	Jur EL
9	Butir 7	Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq PKP \leq 70\%$ .	Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit mata kuliah sesuai sasaran mutu	Merancang jumlah kredit dan jumlah jam pelaksanaan perkuliahan pada kurikulum PS agar persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah berada dalam kisaran $50\% \leq PKP \leq 70\%$	Tersedianya dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq$	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, UPT-PM

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
10	Butir 8	Jurusan memastikan keterkaitan antara struktur kurikulum, mata kuliah, capaian pembelajaran, yang dapat digambarkan melalui peta kurikulum atau sejenisnya, untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.		Merancang dokumen kurikulum yang memuat peta/matriks keterkaitan antara capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.	PKP $\leq$ 70% Tersedianya dokumen kurikulum yang memiliki keterkaitan antara struktur kurikulum, mata kuliah, capaian pembelajaran, yang dapat digambarkan melalui peta kurikulum atau sejenisnya, untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, UPT-PM
11	Butir 9	Jurusan menyusun dokumen kelengkapan kurikulum berupa silabus, dan deskripsi mata kuliah, dan harus tersedia di website politeknik/pengelola PS, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa	Tersedia dokumen kurikulum di Jurusan	Meng-upload dokumen kurikulum lengkap (meliputi profil lulusan, capaian pembelajaran, silabus, dan deskripsi mata kuliah) pada website Polibatam.	100% dokumen yang berkaitan sudah ter-upload tepat waktu	September 2021	KPS, Dosen	Jur EL, UPT-PM
12	Butir 11	Jurusan menetapkan:						



No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Dosen pengampu menyusun RPS	Adanya pelaksanaan Rapat Reviu RPS yang paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum semester dimulai	a) PS menugaskan dosen pengampu untuk membuat RPS b) PS mengadakan rapat reviu RPS lima minggu sebelum semester dimulai	Terlaksananya rapat reviu RPS tepat waktu untuk 100% mata kuliah	Tiap awal semester	KPS, Dosen	Jur EL
		b. Dosen membuat Kontrak Perkuliahan berdasarkan RPS sebagai bahan komunikasi dan komitmen mahasiswa . *)	Tersedia Kontrak Perkuliahan bagi tiap dosen dan dibagikan pada minggu pertama perkuliahan	a) PS menugaskan dosen pengajar untuk membuat kontrak perkuliahan b) PS memastikan kontrak perkuliahan dapat diakses oleh mahasiswa pada minggu pertama perkuliahan	Tersedia Kontrak Perkuliahan untuk 100% mata kuliah secara tepat waktu	Tiap awal semester	KPS, Dosen	Jur EL
		c. Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran. *)	Adanya pelaksanaan Rapat reviu bahan ajar setiap akhir periode pembelajaran	PS meminta dosen pengajar menyimpan bahan ajarnya pada E-Learning atau server internal untuk direviu setiap akhir periode	terlaksananya rapat reviu bahan ajar setiap akhir periode pembelajaran	Tiap akhir semester	KPS, Dosen	Jur EL
13	Butir 12	Jurusan melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.	a) PS melakukan evaluasi kurikulum minimal satu kali pertahun dengan melibatkan seluruh stakeholder b) PS melakukan pemutakhiran kurikulum setiap 4-5 tahun dengan melibatkan seluruh stakeholder	Terlaksananya prosedur evaluasi kurikulum dan tersedia bukti pelaksanaannya	Tiap akhir tahun ajaran dan tiap 1 siklus 4-5 tahun.	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
14	Butir 13	Dalam pemutakhiran kurikulum, Jurusan dapat melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	Ada bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna	a) PS melakukan evaluasi kurikulum minimal satu kali pertahun dengan melibatkan seluruh stakeholder b) PS melakukan pemutakhiran kurikulum setiap 4-5 tahun dengan melibatkan seluruh stakeholder	Terlaksananya prosedur evaluasi kurikulum, termasuk proses reviu oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi	Tiap akhir tahun ajaran dan tiap 1 siklus 4-5 tahun.	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL
15	Butir 15	PS:						
		a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka	Kurikulum sesuai dengan model implementasi kampus merdeka	PS mengakomodir model kampus merdeka sebanyak 20 SKS dalam bentuk yang disesuaikan dengan Panduan dari Kementerian.	Terakomodasinya model implementasi Kampus Merdeka dalam kurikulum	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL
		b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas PS di dalam PT	Mahasiswa dapat mengambil pembelajaran lintas PS di dalam PT	PS Teknik Mekatronika bekerjasama dengan PS lain di dalam Polibatam untuk menyelenggarakan pembelajaran lintas PS	Terakomodasinya pembelajaran lintas PT dalam kurikulum	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, Polibatam

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar PS dan luar PT beserta syaratnya	Ada penawaran mata kuliah ketika perwalian	a) PS Teknik Mekatronika bekerjasama dengan PS lain di luar Polibatam untuk menyelenggarakan pembelajaran lintas PS dan lintas PT. b) PS melakukan sosialisasi kepada dosen wali mengenai kegiatan di luar PS dan di luar PT beserta syarat-syaratnya.	Terakomodasiny a pembelajaran lintas PT dalam kurikulum	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, Polibatam
		d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengna kegiatan pembelajaran luar PS dan luar PT	Mata kuliah di evaluasi	PS meminta umpan balik dari penanggung jawab kegiatan mahasiswa di luar PT sebagai bahan evaluasi mata kuliah	Terevaluasinya pembelajaran lintas PT dalam kurikulum	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, Polibatam
		e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar PS dan PT	Alternative mata kuliah tersedia	PS menyediakan alternatif mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar PS dan PT	Terakomodasiny a model implementasi Kampus Merdeka dalam kurikulum dan tersedianya alternatif mata kuliah daring untuk kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar PS dan PT	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
16	Butir 16	Polibatam menetapkan persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020	sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	PS mengusahakan agar sebanyak mungkin mata kuliah yang melaksanakan metode pembelajaran dalam bentuk project/product/problem based learning (PBL)	Terselenggaranya persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebesar > 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	Tiap akhir semester	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL
17	Butir 19	Polibatam memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Tersedia bukti hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan di jurusan	PS melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	a) Terlaksananya integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran b) Tersedianya bukti hasil monitoring dan evaluasi	Tiap akhir tahun ajaran	KPS, Dosen	Jur EL
<b>1.11.STANDAR PROSES PEMBELAJARAN</b>								
<b>RENCANA PROSES</b>								

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		<b>PEMBELAJARAN</b>						
18	Butir 3	Dosen menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	RPS terbaru tersedia sebelum perkuliahan dimulai dan sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	PS mengadakan rapat reviu RPS lima minggu sebelum semester dimulai	RPS terbaru tersedia untuk 100% mata kuliah secara tepat waktu	Tiap awal semester	KPS, Dosen	Jur EL
		<b>PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN</b>						
19	Butir 4	Jurusan menetapkan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dilakukan di bawah bimbingan setidaknya 1 orang dosen, dengan ketentuan:						
		a. Proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing oleh paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Melakukan distribusi dosen Pembimbing untuk semua mahasiswa PS	Menghitung rasio Desen Pembimbing : Mahasiswa	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
		b. Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing oleh paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	Melakukan distribusi dosen Pembimbing untuk semua mahasiswa PS	Menghitung rasio Desen Pembimbing : Mahasiswa	Tiap awal semester	KPS	Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola oleh paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	Melakukan distribusi dosen Pengampu dan Pengajar untuk semua mahasiswa PS	Menghitung rasio Desen Pembimbing : Mahasiswa	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
20	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	PS melakukan reuiu RPS untuk memastikan bahwa dosen Pengampu memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain.	Terlaksananya reuiu RPS dengan baik untuk 100% mata kuliah	Tiap awal semester	KPS, Dosen	Jur EL
21	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau	Metode pembelajaran terdokumentasikan di RPS	PS melakukan reuiu RPS 5 minggu sebelum perkuliahan dimulai	Terlaksananya reuiu RPS dengan baik untuk 100% mata kuliah	Tiap awal semester	KPS, Dosen	Jur EL



## No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat						
22	Butir7	Mahasiswa berhak mengajukan ke jurusan pelaksanaan pembelajaran di luar PS sebagai berikut:						
		a. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang sama;						
		b. Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;						
		c. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan						
		d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi						
23	Butir 8	Polibatam menetapkan:						
		a. Proses pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada pernyataan standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		Kredit Semester						
		b. Proses pembelajaran di luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam						
		c. Terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan dosen pembimbing	Setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing	PS menunjuk dosen pembimbing untuk pembelajaran di luar PS	Tersedianya dosen pembimbing untuk pembelajaran di luar PS	Tiap awal semester	KPS	Jur EL
24	Butir 10	PS menetapkan:						
		a. Metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	minimal pada 75% mata kuliah					
		b. Rasio jam pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa pendidikan	minimal 30%	PS merancang dokumen kurikulum yang memiliki Rasio jam pembelajaran minimal 30% dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa pendidikan	Tersedianya dokumen kurikulum yang memiliki Rasio jam pembelajaran minimal 30% dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN)	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL



No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
					terhadap jam pembelajaran total selama masa pendidikan			
25	Butir 11	PS memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM dosen	minimal 4 per 3 tahun	PS menjadikan hasil penelitian atau PkM sebagai topik PBL	Mendata jumlah topik PBL yang berasal dari penelitian atau PkM	Tiap awal semester	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL, P3M
		<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>						
26	Butir 24	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	Tersedia bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang sesuai dengan sasaran mutu	PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	Terevaluasinya laporan PBM I dan II	Tiap awal dan akhir semester	KPS, Dosen	Jur EL
<b>1.12.STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>								
27	Butir 16	PS menyusun dokumen kurikulum	minimal terdiri dari 60% mata kuliah yang memberikan tugas dengan nilai bobot minimal 20%	PS menyusun dokumen kurikulum dengan minimal terdiri dari 60% mata kuliah yang memberikan tugas dengan nilai bobot minimal 20%	Tersedianya dokumen kurikulum dengan minimal terdiri dari 60% mata kuliah yang memberikan tugas dengan nilai bobot minimal 20%	September 2021	KPS, Tim Kurikulum PS	Jur EL

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
28	Butir 17	PS melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah	Evaluasi dilakukan di setiap awal semester	PS melakukan evaluasi soal ujian di setiap awal semester	Terevaluasinya soal ujian untuk 100% mat akuliah	Tiap awal semester	KPS, Dosen	Jur EL
29	Butir 18	PS menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	minimum 70% dari jumlah matakuliah	a) Penetapan komponen penilaian yang pada RPS yang konsisten digunakan hingga akhir semester b) Penyusunan rubrik penilaian khususnya dengan metode PBL dan dual system berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan c) Menyimpan softcopy hasil /rekap penilaian setiap matakuliah	Dilakukan untuk 70% mata kuliah	Setiap semester	KPS, TU	Dosen
30	Butir 19	PS menyiapkan bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran	minimum 75% dari jumlah matakuliah	a) Menyimpan hasil review soal ujian berdasarkan keterkaitannya dengan CPMK dan komponen penilaian yang disebutkan di dalam kontrak kuliah. b) Menyimpan RPS, Kontrak Kuliah dan hasil penilaian mata kuliah	Dilakukan untuk 75% mata kuliah	Setiap semester	KPS, TU	Dosen
31	Butir 20	PS memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur yaitu:						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Mempunyai kontrak rencana penilaian	Tersedia kontrak rencana penilaian	PS melakukan reuiu RPS sekaligus membahas kontrak perkuliahan untuk setiap mata kuliah	100% matakuliah memiliki kontrak perkuliahan	Dilakukan di awal semester	KPS	Dosn
		b. Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Penilaian dilakukan sesuai kontrak	PS melakukan rapat nilai	100% penilaian matakuliah sesuai kontrak kuliah	Dilakukan di akhir semester	Dosen	Jur EL
		b. Memberikan umpan balik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Tersedia hasil umpan balik	PS mengumumkan nilai kepada mahasiswa	100% nilai diinput di sid.polibatam.ac.i d dan di setting untuk ditampilkan ke publik	Dilakukan di akhir semester	Dosen	Jur EL
		c. Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Tersedia dokumentasi penilaian	Hasil penilaian tersimpan dalam bentuk softcopy	100% softcopy nilai disimpan di sid.polibatam.ac.i d dan atau di dokumenpoly	Setiap akhir semester	Dosen	TU
		d. Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Prosedur tersedia	Mensosialisasikan prosedur PBM	100% dosen pengajar/penga mpu mengikuti sosialisasi	Setiap awal semester, rapat RPS dan rapat nilai	KPS	Dosen
		e. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Pelaporan penilaian tersedia	Input nilai di sid.polibatam.ac.id	Semua mata kuliah	Setiap semester	Dosen	Dosen

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		f. Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	Bukti proses perbaikan tersedia	a) Membuat dan menyimpan notulen rapat nilai b) Menggunakan hasil evaluasi penilaian untuk menyusun RPS dan Kontrak Kuliah periode selanjutnya	Semua mata kuliah	Setiap rapat nilai	KPS	TU
<b>1.13.STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN</b>								
32	Butir 1	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter realibility, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	minimal mencapai 75% pada masing-masing PS setiap semester	Membuat laporan PBM 2 kali per semester yang mencakup tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter realibility, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	Persentase kepuasan mahasiswa pada kategori Sangat Baik dan Baik > 75%	Setiap tengah dan akhir semester	KPS	TU, UPT-PM
33	Butir 2	Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setiap semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.*)	Melaksanakan rapat PBM minimal 2kali tiap semester dan tersedia laporan PBM yang berisi analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah	Melaksanakan rapat PBM minimal 2 kali tiap semester dan membuat laporan PBM yang berisi analisis kehadiran	Terlaksananya rapat PBM 2 kali persemester	Setiap tengah dan akhir semester	KPS	Jur EL
<b>1.15.STANDAR KERJASAMA</b>								
34	Butir 7	Jurusan melaksanakan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan bidang PS pada level internasional, nasional	Tersedia laporan pelaksanaan kerjasama	Melaksanakan kerjasama dalam tridharma minimal 1x setiap tahun dan membuat laporan pelaksanaannya	Terlaksana program minimal 1x/tahun	Setiap akhir tahun kalender	Kajur	KPS, P3M



No.BO.34.1.2-V1 Borang Target Mutu

24 Agustus 2020

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		ataupun wilayah/lokal setiap tahun						
35	Butir 8	Jurusan melaksanakan kerjasama dengan memenuhi 3 aspek berupa: *)						
		a. Aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, PkM;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Melakukan evaluasi pada tahap akhir kerjasama	Adanya keterkaitan antara kerjasama dengan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM	Tahap akhir kerjasama	Kajur	KPS, P3M
		b. Aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS;	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Melakukan evaluasi pada tahap akhir kerjasama	Adanya keterkaitan antara kerjasama dengan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS	Tahap akhir kerjasama	Kajur	KPS, P3M
		c. Aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun.	Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu	Melakukan evaluasi pada tahap akhir kerjasama	Kesediaan mitra untuk malanjutkan kerjasama	Tahap akhir kerjasama	Kajur	KPS, P3M
<b>1.16.STANDAR PRESTASI MAHASISWA</b>								
36	Butir 2	Polibatam menetapkan:						

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.#)	0.05% per 3 tahun	Melakukan sosialisasi dan pembekalan terhadap mahasiswa	0,02% pertahun	Setiap akhir semester genap	KPS	Jur EL
		b. Persentase prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS . #)	0.1% per 3 tahun	Melakukan sosialisasi dan pembekalan terhadap mahasiswa	0,03% pertahun	Setiap akhir semester genap	KPS	Jur EL
		c. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi bidang akademik .*)	0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS	Melakukan sosialisasi dan pembekalan terhadap mahasiswa	0,03% pertahun (internasional) dan 0,07% per tahun (nasional)	Setiap akhir semester genap	KPS	Jur EL
		d. Persentase publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi.*)	1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap PS	Melakukan sosialisasi dan pembekalan terhadap mahasiswa	0,03% pertahun (internasional) dan 3% per tahun (nasional)	Setiap akhir semester genap	KPS	Jur EL
<b>1.17.STANDAR LULUSAN DAN TRACER STUDY</b>								
37	Butir 2	Polibatam menetapkan:				Setiap akhir tahun ajaran	KPS	Jur EL, LSP
		a. Rata-rata IPK lulusan. *)	minimal 3.25	Melakukan perencanaan, monitoring, dan evaluasi PBM secara berkesinambungan	IPK lulusan minimal 3,25			
		b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk: #)	Tersedia data lama studi mahasiswa di Jurusan	Memfaatkan sistem IT untuk menghitung lama studi mahasiswa	Data lama studi mahasiswa tersedia di SID atau media sharing files lainnya			
		i. program Diploma 3	3 ≤ MS ≤ 3,5 tahun	x	x			

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		ii. program Sarjana Terapan	$3,5 \leq MS \leq 4,5$ tahun	Melakukan perencanaan, monitoring, dan evaluasi PBM secara berkesinambungan	Rata-rata lama studi tidak melebihi 4,5 tahun			
		iii. program Magister Terapan	$1,5 \leq MS \leq 2,5$ tahun	x	x			
		iv. program Doktor Terapan	$2,5 \leq MS \leq 3,5$ tahun	x	x			
		c. Rata-rata persentase kelulusan tepat waktu lulusan .*)	minimal mencapai 70%	Melakukan perencanaan, monitoring, dan evaluasi PBM secara berkesinambungan	Rata-rata persentase kelulusan tepat waktu lulusan lebih dari 70%			
		d. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri .*)	minimal mencapai 30% per 3 tahun	Melaksanakan sertifikasi mandiri dengan LSP Polibatam dan memfasilitasi sebagian mahasiswa untuk sertifikasi di luar Polibatam	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri minimal 10% per tahun			
		e. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program .*)	minimal mencapai 50%	Melakukan perencanaan, monitoring, dan evaluasi PBM secara berkesinambungan	Persentase kelulusan tepat waktu > 50%			
		f. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program .	minimal mencapai 85%	Melakukan perencanaan, monitoring, dan evaluasi PBM secara berkesinambungan	Persentase keberhasilan studi > 85%			
		g. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama .*)	maksimal 3 bulan	Aktif menjalin kerjasama dengan industri, terutama dalam magang industri	Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan			

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
					tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama rata-rata < 3 bulan			
		h. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi .*)	minimal mencapai 80%	Aktif menjalin kerjasama dengan industri, terutama dalam magang industri	Persentasi kesesuaian > 80%			
		i. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional . #)	minimal 5% per 3 tahun	a) Meningkatkan kompetensi hard/soft skill mahasiswa, termasuk bahasa Inggris b) Aktif membangun kerjasama dengan institusi internasional	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional > 1,7% per tahun			
		j. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap paling tidak sedikitnya 7 aspek yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri, dengan jumlah tanggapan pengguna lulusan yang memberikan jawaban .	paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir	a) Meningkatkan kompetensi hard/soft skill mahasiswa, termasuk bahasa Inggris b) Melakukan tracer studi yang berkesinambungan	Pengukuran dilakukan > 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir			



No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		k. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan .*)	setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin	a) Meningkatkan kompetensi hard/soft skill mahasiswa, termasuk bahasa Inggris b) Aktif membangun kerjasama dengan institusi nasional dan internasional				
		l. Rekaman alumni yang terdata dan terbaharui pada pangkalan data PT .*)	minimal 75% dari jumlah lulusan	Melakukan tracer studi secara berkesinambungan				
		m. Persentase lulusan yang lulus dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta pada tahun 2020 .**)	sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 2.5% setiap tahunnya	a) Meningkatkan kompetensi hard/soft skill mahasiswa, termasuk bahasa Inggris b) Aktif membangun kerjasama dengan institusi nasional dan internasional c) Melakukan tracer studi secara berkesinambungan				
		n. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020	sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya	a) Meningkatkan kompetensi hard/soft skill mahasiswa b) Aktif membangun kerjasama dengan institusi nasional dan internasional c) Memfasilitasi mahasiswa dalam program Merdeka Belajar				