1. Tujuan

- Mereviu dan membuat/mengupdate pedoman pembelajaran di lingkungan Politeknik Negeri Batam.

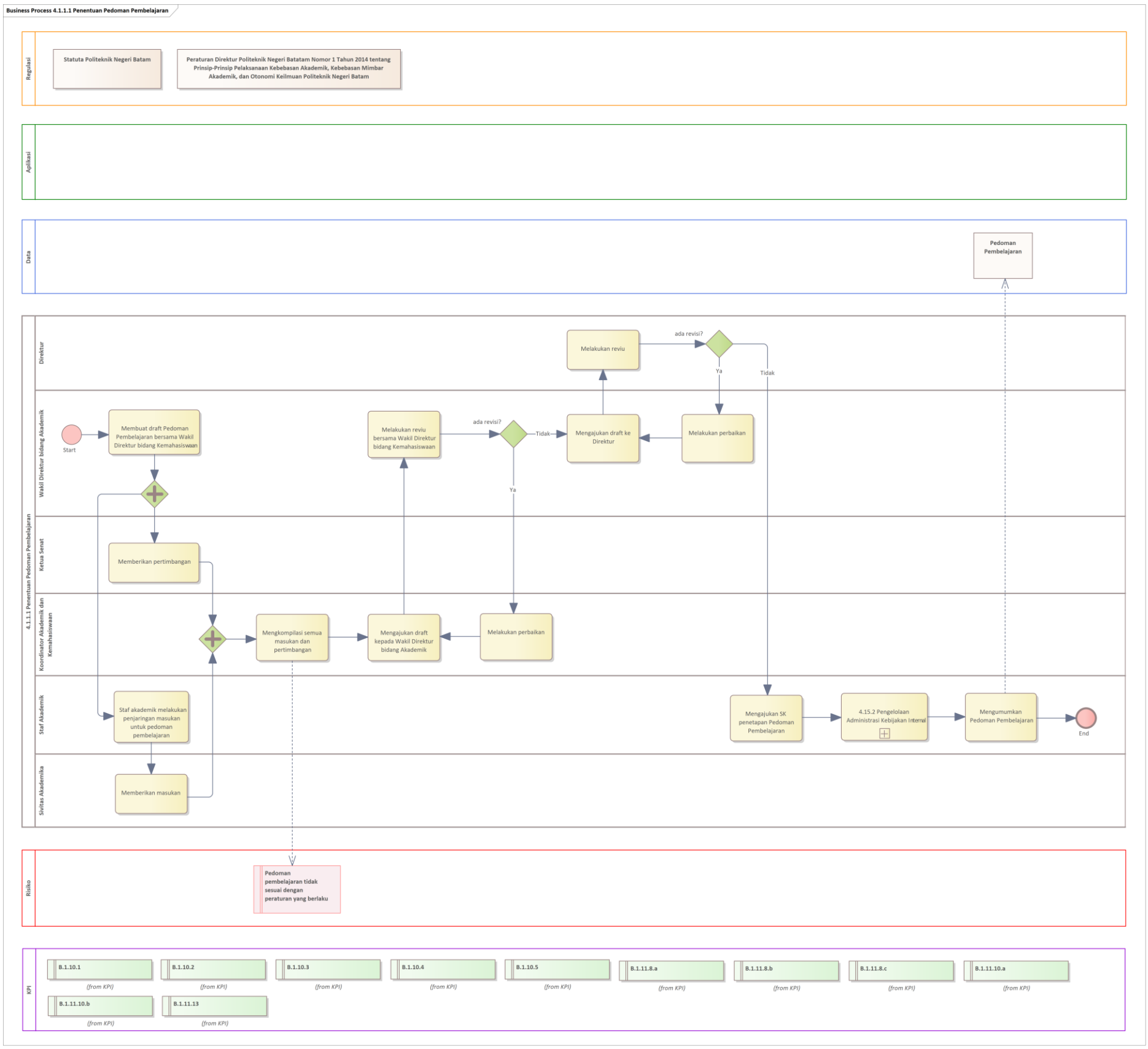
2. Ruang Lingkup

- Membuat draft berdasarkan penjaringan masukan, pertimbangan senat, dan lainnya
- Mereviu dan menetapkan pedoman pembelajaran
- Publikasi pedoman pembelajaran yang sudah ditetapkan

Controlled

3. Uraian Prosedur

Diagram Alir Proses Bisnis



Uraian Diagram Alir

Aktifitas	Catatan
Sivitas akademika	Aktor sivitas akademika digunakan untuk menyebutkan aktor yang terlibat di dalam proses pelaksanaan pembelajaran, termasuk di dalamnya dosen, staf dan mahasiswa
KPI	**Catatan**
B.1.10.1	Polibatam memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan 4 aspek:#) a. penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; b. perkembangan industri; c. pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan d. penerapan metode pembelajaran system ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi.
B.1.10.2	Polibatam memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: #) • Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, • Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsurunsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.
B.1.10.3	Polibatam memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. #)
B.1.10.4	Polibatam memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran. #)
B.1.10.5	Polibatam memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. #)
B.1.11.8.a	Polibatam menetapkan: Proses Pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada pernyataan standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester
B.1.11.8.b	Polibatam menetapkan: proses pembelajaran di luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam
B.1.11.8.c	Polibatam menetapkan: terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing

Controlled

B.1.11.10.a	PS Menetapkan : metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal pada 75% mata kuliah
B.1.11.10.b	PS Menetapkan : rasio jam pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa pendidikan minimal 30
B.1.11.13	Pudir 1 menetapkan pelaksanaan tahun akademik yang terdiri dari 2 semester, di mana 1 semester terdiri dari 16 (enam belas) minggu yang termasuk minggu untuk evaluasi tengah semester dan evaluasi akhir semester, dalam bentuk kalender akademik

4. Penyimpanan Data

No	Nama Data	Berkas	Lokasi Penyimpanan	Masa Penyimpanan
1.	Pedoman Pembelajaran	Pedoman Pembelajaran	Unit SBAK	5 Tahun

Controlled